**Классный час на тему «Охрана леса»**

*Цель –* привлечение внимания обучающихся к охране, изучению и восстановлению лесных экосистем.

*Целевая аудитория –* обучающиеся 7-8 классов.

*Задачи:*

-развитие экологического мышления и экологической культуры обучающихся;

- расширение знаний об охране окружающей среды;

- формирование гражданской позиции обучающихся;

- повышение уровня естественно-научной грамотности обучающихся.

*Краткое описание мероприятия:*

Обучающиеся знакомятся с проблемой сохранения лесов. Обучающиеся узнают основные методы рационального использования бумаги; определяют отрицательную роль лесных пожаров. Каждый обучающийся осваивает правила по сохранению и восстановлению лесов.

*План классного часа:*

1. В первой части классного часа учащиеся формируют образ леса, основываясь на своем личном опыте, и отправляются на виртуальную прогулку по лесу с помощью просмотра презентации. Разбирают значение стихотворения И. Бунина.
2. Обучающиеся знакомятся с картинами известных русских художников, на которых изображены леса.
3. Во второй части классного часа ребята выясняют значение леса для человека и природы, отвечая на вопросы учителя и выполняя задания в малых группах (сравнивают леса Вологодской и Мурманской области; доказывают, что лес- это природное сообщество. Обучающимся нужно привести как можно больше аргументов в пользу данного высказывания).
4. В третьей части классного часа обучающиеся продолжая работать в группах и взаимодействовать с учителем, ищут способы бережного отношения к лесу, которые они смогут применить на практике (отгадывают ребус и определяют значение растительности в процессе фотосинтеза; объясняют схему фотосинтеза; определяют негативные последствия деятельности человека для леса - составляют облако тегов, используя раздаточный материал; обучающиеся работают в группах, разрабатывают меры по сохранению лесов).

1. В ходе классного часа учитель демонстрирует анимированную презентацию, ведет диалог с учащимися, предлагает выполнение индивидуальных и групповых заданий, инициирует дискуссии и выражение собственного мнения учащихся по теме мероприятия.